

Secretaria Municipal de Educação

Adrianópolis, 04 de agosto de 2020.

DIVULGAÇÃO DE AÇÕES, PROGRAMAS, GASTOS E MEDIDAS ADOTADAS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO DURANTE A PANDEMIA (NOTA TÉCNICA CTE-IRB Nº 02/2020).

Informações sobre as ações de apoio à saúde física e mental dos profissionais da educação.

R. Conforme decreto estadual 4230/2020 que prevê teletrabalho, o Prefeito Municipal emitiu o decreto 004/2020, de 17 de março de 2020, que suspendeu as aulas presenciais e determinou que os *profissionais da educação com idade a partir de 60 anos, com doenças crônicas, problemas respiratórios, gestantes e lactantes, passassem a realizar trabalho em casa.* Como ação de apoio a saúde foi fornecido aos professores e funcionários, equipamento de proteção individual (máscaras descartáveis e álcool em gel) bem como orientado sobre os cuidados e normas de distanciamento social.

Também está sendo realizado trabalho com a finalidade de prevenção de transtornos psicológico para garantir o bem estar e saúde mental dos professores e funcionários da rede de Educação através de Live realizada na plataforma Meet, abordando o conteúdo “Transtornos Mentais”, trazendo informações sobre ansiedade, depressão, distímia, transtornos alimentares, estresse pós traumático, transtorno obsessivo-compulsivo, somatização e síndrome de Burnout, com objetivo de identificar seus sintomas precocemente.

Será aplicado o teste psicológico BSI (Inventário Breve de Sintomas), Inventário de autorrelato que possui 53 itens organizados em 9 dimensões (Somatização, Obsessivo-Compulsivo, Sensibilidade Interpessoal, Depressão, Ansiedade, Hostilidade, Ansiedade Fóbica, Ideação Paranoide e Psicoticismo). A devolutiva dos testes e encaminhamentos necessários serão realizados através de ferramentas de comunicação como Skype ou Whatsapp. Após a apuração dos resultados, os professores que apresentarem escore alto e muito alto poderão ter acompanhamento psicológico em grupo semanalmente através de ferramentas de comunicação on-line.

Será realizada Live para devolutiva coletiva dos resultados gerais do BSI e orientações para prevenção de transtornos mentais, com técnicas de relaxamento, meditação e respiração positiva.



Informações sobre concursos novos e em andamento, contratações temporárias, regimes suplementares, convocações extraordinárias, alterações nas jornadas de trabalho e afastamentos dos profissionais de educação realizados em decorrência da covid-19.

R. Não houve nesse ano concurso, ou novas contratações para as escolas municipais. Os regimes suplementares, ou dobra de jornadas, foram instituídas no início do ano e estão sendo mantidas uma vez que os professores estão em trabalho remoto, cada um atendendo a turma que lhe foi designada para esse ano letivo e cumprindo horário parcial nas escolas, conforme a necessidade de orientação dos pais dos alunos, quando da busca de atividades para seus filhos.

A jornada de trabalho dos profissionais tem sido cumprida de forma a não prejudicar o andamento do trabalho e de forma a assegurar o máximo de segurança à saúde e prevenção, mantendo as normas de distanciamento social, utilizando o regime especial de teletrabalho e de compensação de horas.

Quanto aos profissionais afastados, por se enquadrarem no grupo de risco, estão também em atividades remotas em suas casas.

Informações sobre convênios, parcerias, acordos de cooperação, contratações, aditamentos e alterações contratuais, inclusive as ligadas de forma indireta às atividades escolares, tais como equipes de limpeza adicionais para garantir o cumprimento dos protocolos sanitários

R. Informamos que houve a suspensão temporária do pagamento do transporte escolar, com a empresa terceirizada, uma vez que no momento, não há prestação desse serviço.

Os demais convênios, firmados com o FNDE, que já se encontravam em andamento, os relacionados às obras, continuam tramitando normalmente.



Informações sobre mudanças na forma de contratação ou na gestão de contratos e compras da área da educação.

R. O Setor Financeiro da Prefeitura informou que não houve mudanças na forma de contratação ou na gestão de contratos e compras da área da Educação.

Informações sobre a articulação entre as secretarias da educação e as unidades de planejamento, fazenda e controle interno, considerando, sobretudo, os impactos na arrecadação trazidos pela queda da atividade econômica.

R. As ações de articulação entre a secretaria de educação, secretaria de finanças e controle interno estão voltadas para o acompanhamento dos índices de despesas com pessoal, aplicação mínima do FUNDEB(art. 60, inciso XII da CF) bem como, a aplicação mínima em educação conforme (art. 212 da CF). Esse acompanhamento reflete nas decisões a respeito das manutenções salariais, concessões de licenças prêmios, cronograma de férias, entre outras medidas cabíveis para um período em que a arrecadação encontra-se em queda.



Informações sobre medidas adotadas em relação à alimentação escolar, tais como distribuição de alimentos aos pais ou responsáveis dos estudantes, uso de vouchers ou outras; critérios para essa entrega, no caso de a mesma ser universal; formas de realização dos cadastros dos estudantes beneficiados; e monitoramento de tais medidas.

R. No dia 07 de abril de 2020 foi publicada a Lei 13.987 que autorizou os municípios a utilização de recursos do PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar) para adquirir gêneros alimentícios para distribuição aos alunos neste período de isolamento social.

Em seguida recebemos a Recomendação Administrativa nº 03/2020 do MPPR da Promotoria de Justiça da Comarca de Bocaiúva do Sul, na data de 20 de abril de 2020, que orientou o município a fornecer alimentação a todos os alunos que dela necessitassem.

No decreto municipal 017/2020, de 04 de maio de 2020, o Prefeito determinou o repasse do kit/alimentação atendendo a todos os alunos beneficiários do Programa Bolsa Família e/ou que se encontre em situação de vulnerabilidade social e em situação de extrema pobreza, utilizando recursos do PNAE bem como recursos próprios.

Realizamos a busca em todas as escolas, de alunos, beneficiários do Programa Bolsa Família para organizar a lista de distribuição. As diretoras das unidades escolares indicaram as famílias em situação de extrema pobreza, que não tinham o cadastro do referido programa, que passaram a integrar a lista para recebimento do kit/alimentação.

Dessa forma todas as entregas do kit/alimentação realizadas até o momento pela Secretaria de Educação são realizadas para as famílias que dela necessitam e que procuram as escolas solicitando a mesma. São realizados relatórios e listas de entregas com o nome dos alunos beneficiados, que são acompanhadas pelo CAE (Conselho de Alimentação Escolar).

Os kits/alimentação são planejados pela Nutricionista responsável pela alimentação escolar que realiza o planejamento e elaboração de um kit com melhor concentração dos recursos financeiros possibilitando um kit com mais itens, inclusive fornecendo alimentos oriundos da agricultura familiar. O levantamento é realizado mensalmente permitindo que mais pais manifestem interesse ou não em receber o kit de alimentação, deixando em aberto a opção e para melhor controle mensal. Toda e qualquer alteração é comunicada ao Conselho de Alimentação Escolar (CAE) do Município, analisada para aprovação e acompanhamento.



Informações sobre estratégias para entrega dos conteúdos aos alunos; ferramentas utilizadas para que possam acessá-los (rádio, tv, aplicativos de celular, plataformas de vídeo na web, podcasts, impressos e outros); periodicidade com que as atividades são transmitidas; ações adotadas para garantir acesso, sobretudo dos alunos mais socialmente vulneráveis, distantes das áreas urbanas ou com deficiências, aos respectivos materiais pedagógicos.

R. Os professores das escolas reformularam seus planejamentos na tentativa de abranger o maior número possível de alunos, pois aqueles os quais os grupos de whatsapp não alcançam devido a questões Socioeconômicas também receberam apoio Pedagógico. Os materiais usados pelas Escolas continuam sendo os mesmos utilizados em sala de aula (Livros Didáticos PNLD e Livros da Editora Aprende Brasil), apenas mudou a forma de trabalho, sendo agora fundamental a participação dos pais no desenvolvimento escolar das crianças. Pensando nesse compromisso da família as escolas promoveram agendamentos familiares com os professores (segundo a Instrução Normativa da Secretaria Municipal da Educação 001/2020 de 30 de abril de 2020) e respeitando as regras básicas necessárias de contenção da COVID-19 – Distanciamento adequado com o uso de máscaras, higienização no ambiente e principalmente higienização pessoal com o uso do álcool em gel.

Nesses agendamentos os familiares recebem orientações dos professores para melhor ajudar no desenvolvimento das atividades propostas nos materiais. De acordo com a Normativa a Escola permanece aberta pelo período de 02 (dois) dias por semana, havendo limitação dos profissionais por espaço, as equipes ficarão divididas de acordo com o número de funcionário do Estabelecimento Escolar. Diante da situação e pensando no compromisso das famílias com as crianças, os pais que forem até a escola assinam um termo de “Compromisso e Responsabilidade” com os materiais levados para casa, pois os mesmos após uso deverão ser devolvidos nas escolas para os professores. Essa medida é para que ao retornarmos as nossas funções profissionais possamos estar fazendo avaliações diagnósticas dos alunos para que possamos compreender até onde essas atuais medidas tiveram efeito no desenvolvimento escolar dessas crianças.

Para comunicação entre as escolas e as famílias, são utilizados grupos de WhatsApp, ligações telefônicas, comunicados através do facebook das escolas, e-mail e também bilhetes que vão impressos junto às atividades. Para as famílias que não conseguem ir até a escola, os professores tem levado as atividades até as residências, com o apoio de carro da Secretaria Municipal de Educação



Informações sobre a adoção de atividades não presenciais nas redes de ensino; medidas de acompanhamento e manutenção do vínculo aluno-escola, visando à aprendizagem durante esse período, mesmo que proporcionalmente inferior à esperada em condições normais de aulas presenciais, e também para evitar o aumento do abandono e da evasão escolar.

R. Em decorrência da nova situação vivida pela População Mundial, novas medidas foram tomadas em diversos Setores Públicos inclusive no setor da Educação “Considerando que a saúde é direito de todos e dever do Estado, garantindo mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação, na forma do artigo 196 da Constituição da República”. Reconhecendo que a atual paralisação escolar causará prejuízos incalculáveis para o desenvolvimento e aprendizado dos alunos Municipais, a Secretária Municipal da Educação Antonia Dalva Sanches Dias, juntamente com as Direções Escolares se organizaram quanto à forma de trabalho dos Professores e a forma de aprendizado dos alunos.

Entre as ações previstas, uma delas ficou sendo por tele trabalho (home Office), as escolas criaram grupos de whatsapp por turmas, onde cada professor se responsa pela transmissão de conteúdos online para a sua turma. Esses grupos são orientados diariamente pelos Coordenadores das Escolas. A ideia principal dessa forma de trabalho é para que a criança não perca o vínculo com a professora mantendo assim a aprendizagem escolar. As entregas das atividades remotas tem sido feitas seguindo todas as orientações sanitárias para segurança dos profissionais da educação e das famílias.

Informações sobre a criação de meios específicos para interação entre profissionais das redes de ensino, além daqueles entre gestores educacionais e pais ou responsáveis pelos alunos.

R. Foram criados grupos pelo whatsapp para interação com os alunos, pais e professores e direção escolar. Também utilizamos aplicativos como Meet e Zoom para a realização de Lives com as Diretoras e Coordenadores escolares para o repasse de orientações e conhecimento de legislação específica a cada etapa dessa pandemia.



Informações sobre ações de orientação e capacitação oferecidas ao corpo docente e a todos os profissionais ligados à gestão da educação, incluindo diretores de escola, coordenadores pedagógicos, orientadores, supervisores e demais servidores de áreas afins e voltadas à realização das atividades educacionais durante o período de fechamento das escolas.

R. Os professores da Rede Municipal de Ensino participam ativamente de Lives promovidas pela Editora Aprende Brasil. Participam ainda de Lives com a Secretária de Educação desse município a Sr^a Antonia Dalva Sanches Dias e com o Psicólogo da Rede Pública Municipal Sr. Thiago Mottim Agibert. Ainda no mês de julho, na semana de 27 a 31, todos os professores participaram da Jornada Pedagógica Online do Programa Aprende Brasil com a carga horária de 20 horas.

Informações sobre as ações intersetoriais de atendimento aos alunos e a suas famílias, envolvendo, sobretudo, as áreas da saúde e da assistência social e incluindo as estratégias de articulação e cooperação entre os diversos poderes e órgãos, além de outras instâncias, como os conselhos escolares e organizações da sociedade civil.

R. Todas as ações tomadas pela Secretaria Municipal de Educação estão de acordo com decretos municipais e com aconselhamento da Secretaria Municipal de Saúde, prevendo todas as demandas de biossegurança e utilização de EPI's para os funcionários e orientações para as famílias.

Percebendo a demanda de famílias em vulnerabilidade, são realizados encaminhamentos para atendimento pelo CRAS.



Informações sobre o processo participativo da comunidade escolar e conselhos na tomada de decisões quanto às ações empreendidas no período de isolamento, tais como a definição do formato dos conteúdos das atividades a distância, reorganização do calendário escolar, plano de retomada das atividades presenciais e produção de material didático.

R. Cabe à equipe gestora mobilizar e envolver a comunidade na vida cotidiana da escola. O Conselho Escolar tem um papel fundamental na democratização da Educação. Todas as decisões educacionais são tomadas juntamente com os membros do Conselho Escolar que participam das reuniões online onde podem opinar e acompanhar o andamento das atividades educacionais .

Antes de iniciar as atividades à distância reuniram-se as diretoras e coordenadoras das instituições educacionais juntamente com os representantes do Conselho Escolar para refletir sobre qual a melhor forma de ofertar essas atividades e atingir todas as crianças/estudantes, até porque o município tem uma população rural que não tem acesso aos meios tecnológicos, então optou por fazer uso das apostilas dos alunos.

Para reorganizar o calendário escolar e adaptar o currículo para as atividades não presenciais também foram realizadas reuniões, algumas presenciais no início da pandemia e as demais virtuais, com a participação das diretoras e dos coordenadores e alguns membros do Conselho Escolar.

No que se refere a retomada das aulas presenciais será instituída uma comissão municipal de gerenciamento da pandemia para elaboração de protocolos de retorno às aulas presenciais.

Ainda estamos aguardando orientações do Estado para a elaboração do calendário de retorno, quando for possível.

Informações sobre os planos de ação e as estratégias de governo para o retorno gradual dos estudantes às salas de aula, incluindo mecanismos de busca ativa, protocolos e recomendações relativos aos cuidados sanitários e de higiene exigidos pelos órgãos de saúde, bem como das orientações emitidas por conselhos ou comitês especializados.

R. Estamos em fase de criação do Comitê municipal de gerenciamento da pandemia, para elaboração de estratégias para o retorno da volta às aulas presenciais. Essa comissão contará com a representação de vários segmentos o que irá proporcionar a abrangência de ações em várias áreas que demandam esta retomada.

Esse comitê será responsável pela criação de plano de ação com medidas e estratégias de saúde e acolhimento das famílias, profissionais e alunos de cada escola.

Informações sobre as ações a serem implementadas para avaliação diagnóstica, nivelamento das turmas e alunos e recuperação da aprendizagem, incluindo as iniciativas que objetivam mitigar a defasagem de aprendizado gerada pelas dificuldades de acesso dos alunos em situação de maior vulnerabilidade ao conteúdo disponibilizado a distância.

R. As apostilas utilizadas para a realização de atividades remotas, ao retornarem para as escolas, são avaliadas pelos professores, e quando há a necessidade, são retornadas aos alunos para revisão de estudos.

O planejamento que vem sendo desenvolvido, prevê a partir da avaliação diagnóstica, uma retomada dos conteúdos em defasagem pelos estudantes, além do encaminhamento destes estudantes para o reforço escolar. Ainda assim, buscando garantir um melhor aproveitamento do processo de ensino-aprendizagem as atividades remotas deverão permanecer de forma concomitante as presenciais, assim que as aulas presenciais retornem.

É importante mencionar que mesmo através do ensino não presencial os professores de apoio das unidades escolares estão desenvolvendo atividades para os estudantes da sala de recurso multifuncional, produzindo materiais diferenciados para facilitar a compreensão do conteúdo apresentado.



Informações sobre as ações de acolhimento dos alunos a fim de minimizar os efeitos psicológicos decorrentes do isolamento.

R. Os professores criaram grupos de whatsapp para se comunicar diariamente com os alunos onde conseguem interagir de forma virtual diminuindo assim o distanciamento social e mantendo o vínculo escolar.

Também utilizam o Facebook para a postagem de vídeos com atividades direcionadas aos alunos da Educação Infantil.



ANTONIA DALVA SANCHES DIAS
Secretária Municipal de Educação
Port. 006/2019